



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

## ПРОЕКТ

# «УЧИМСЯ ЖИТЬ ПО-НОВОМУ»



### КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ, ЧТО БЫЛО СДЕЛАНО С ДЕКАБРЯ 2019Г. ПО МАЙ 2020Г.

#### ЗА I ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «УЧИМСЯ ЖИТЬ ПО-НОВОМУ»

Мы реализуем проект «Учимся жить по-новому в ГКУ КО СРЦ «Маленький принц», куда поступают дети, оставшиеся без попечения родителей (дети-сироты, дети от которых отказались родные или приемные родители (и бывает не один раз!!), безнадзорные, подростки, состоящие на профилактическом учете и т.д.). Дети остались без должного внимания со стороны взрослых, в результате чего многие из них испытывают сложности в социализации, им трудно адаптироваться к жизни в обществе, среди сверстников. В то же время, эти дети не видели положительного примера в семье или среди ближайшего окружения, который они могли бы использовать как пример для подражания. Этим детям очень сложно осознать многовариантность жизненных сценариев, а также широту выбора профессиональных путей, по которым они могут пойти и состояться во взрослой жизни. А ведь у них имеется колоссальный неиспользованный потенциал успешной самостоятельной жизни, который был не востребован в их ближайшем окружении, но которым они могут получить, в период нахождения в СРЦ, в студиях: швейной, агрономической, кулинарной и берестяной мастерской, а также на специальных индивидуальных и групповых профориентационных занятиях курса «Жизненное ориентирование».

За отчетный период проекта с декабря 2019г по май 2020г проведено **156** занятий для **56** детей в кулинарной, швейной студиях, агростудии и берестяной мастерской, **3** экскурсии (**4 выезда**) на предприятия партнеров проекта, **14** занятий группового курса «Жизненное ориентирование» для **50** подростков, **10** индивидуальных занятий по профориентации, привлечено **16** волонтеров для реализации мероприятий проекта.

**Все 56 детей в возрасте 10–18 лет, оставшиеся без попечения родителей:**

- получили психологическую поддержку и приобрели практические навыки и умения, необходимые для самостоятельной жизни, в швейной, агрономической, кулинарной студиях и берестяной мастерской;
- сформировали представления о своих интересах, способностях и возможностях;

- расширили представления о существующих и наиболее востребованных на современном рынке труда профессиях;
- познакомилась с возможным местом получения профессионального образования и потенциальными работодателями;
- у подростков сформировалась устойчивая мотивация, направленная на получение профессионального образования, качественный профессиональный труд.

С начала реализации проекта, с декабря 2019г, все подростки прошли курс «Жизненное ориентирование», профориентационное тестирование, индивидуальное психологическое консультирование по вопросам жизненной и карьерной навигации. С января 2020г. **еженедельно дети занимаются** в студии кулинарии, швейной и агростудии, берестяной мастерской. В кулинарии ребята готовят разные блюда: бутерброды, салаты, мясные блюда, пекут пироги, пиццы и стряпают пельмени. В швейной студии с удовольствием и интересом учатся шить прихватки, кухонные полотенца, игрушки и пр. В берестяной мастерской – уникальные изделия из бересты: заколки, браслеты, тусски, тарелочки и пр. **Занятия групповые, от 2 до 5 детей.** Все студии распределены по дням недели, поэтому дети могут выбрать любую студию или ходить на занятия в несколько. Ограничений нет. Они так и делают. Кстати, все изделия дети забирают себе, или дарят друзьям, младшим братьям\сестрам, а приготовленными блюдами всегда угощают детей из младших групп, а это не менее 20 детей каждый раз. Огромный интерес у подростков к агростудии. Даже самые эмоционально сдержанные 15-17-летние проявили большой интерес к выращиванию и уходу за рассадой. С каким же интересом и азартом ребята подготавливали теплицы для посадки растений, высаживали рассаду томатов, огурчиков в теплицы в мае и рассаду земляники\клубники в трубы ПВХ!!!

Дети всегда дети, независимо от возраста 7 или 17, поэтому с удовольствием и интересом узнают новое и даже делятся своим опытом, как например, готовила окрошку или шила игрушки бабушка. Им нравится общаться со взрослыми, которые всегда помогут, выслушают и посоветуют. Бывает, что у ребенка трудная жизненная ситуация, он в стрессе или депрессии, а, начав посещать занятия в студии или мастерской, становится более общительным, контактным, жизнерадостным.

Особо отметим! Занятия мы продолжили и в апреле, и в мае, и продолжаем сейчас.

**В апреле - мае 2020г. в режиме повышенной готовности в связи с карантинными мероприятиями по профилактике коронавирусной инфекции учреждение перешло на режим самоизоляции.** Дети проживают в учреждении постоянно, а вот специалисты проекта работают в сменном 14-дневном вахтовом режиме. Поэтому занятия в агростудии и кулинарной студии мы успешно продолжили до 31.05.2020г. (специалисты этих студий были в составе сменных бригад), а занятия швейной студии и берестяной мастерской завершились 30.04.2020 (специалисты этих студий в мае не вошли в состав сменных бригад). **И наши занятия приобрели еще большую значимость и теперь не только имеют профориентационную направленность, но и позволяют отвлечь детей от проблем вокруг и организовать беззаботный досуг детей в условиях самоизоляции.**

В нашей группе [https://vk.com/ano\\_center\\_detvora](https://vk.com/ano_center_detvora) можно узнать про все мероприятия проекта.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСКУРСИЙ С МАСТЕР-КЛАССАМИ ОТ ПРОФЕССИОНАЛОВ**

### **ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

Специалистом по профориентации организовано знакомство детей с профессиями "в действии" посредством **организации экскурсий в 3 (три) организации партнеров проекта**. Сформированы знания детей об особенностях профессий, о технологии их труда, перспективности профессии и возможностях обучения. В феврале **25 подростков СРЦ "Маленький принц"** посетили производство нательного белья **ООО "Сибконтекс" в г. Кемерово** (организовано 2 выезда в разные дни по 12\13 детей с целью соблюдения ТБ на производстве). Воспитанники узнали, что в швейном производстве присутствуют такие цеха как закроечный, швейный цех, вязальный, цех шелкографии и другие. Ребят поразили современные станки, огромные ленточные ножи, и конечно, сотрудники, профессионально владеющие навыками работы на данном производстве. Здесь подросткам представилась уникальная возможность увидеть в деле настильщика тканей, резчика заготовок, раскройщика, шелкографа и многих других.

В марте **9 подростков побывали на экскурсии в ГПОУ "Губернаторский техникум народных промыслов"**. Ребят проводили в музей техникума, где подробно рассказали о структуре учреждения, его основной направленности и представили изделия народного творчества. Затем, проведя воспитанников по мастерским, индивидуально познакомили с каждой специальностью. Ребята были поражены представленным спектром профессий, которые можно получить, обучаясь в техникуме. Задавали много вопросов, проецируя на себя роль студентов.

В марте **13 детей из СРЦ «Маленький принц» и 12 чел. «Детского дома № 1» (воспитанники поступают в основном из СРЦ) посетили ресторанный комплекс «Лазурный берег» с отелем**. Директор отеля и директор по развитию предприятия провели встречу для ребят в виде экскурсии с дегустацией. Они показали этапы приготовления блюд и рассказали о работе барменов и официантов. Поведали о масштабах предприятия, количестве сотрудников и о важности каждой должности в ресторане @rk\_lazurniy и отеле @vilamaralis, об особенностях управления и контроля предприятия.

***Количество экскурсий: 3***

***Количество детей, принявших участие в экскурсиях: 38***

***Количество волонтеров -организаторов экскурсий: 1***

### **Организация деятельности кулинарной студии "Вкусняшки"**

На еженедельных групповых занятиях **в оборудованном кабинете кулинарии** подростки получили знания о способах приготовления и оформления блюд, правилах подачи блюд, правилах этикета за столом, особенностях национальной кухни. Дети научились правильно подбирать формы нарезки овощей, приемам тепловой кулинарной обработки продуктов, готовить изделия из теста, да и замешивать само тесто. Изучены особенности профессии "повар", "кондитер", "пекарь". Дети научились правильному и

экономному выбору продуктов и планированию бюджета, научились формировать меню на месяц, составляя список необходимых продуктов, кухонной утвари и оборудования для приготовления этих блюд. По мере необходимости, не реже 2 раз в месяц, закупали продукты в магазине и раскладывали в учебной кухне в соответствии с правилами хранения, санитарно-гигиеническими требованиями. После каждого занятия, на дегустацию приготовленных блюд приглашались воспитанники СРЦ, не принимавшие участие в приготовлении блюд. Не менее 65 детей и подростков СРЦ приняли участие в дегустационных мероприятиях. Изучены особенности семейного ведения хозяйства. В нашей группе [https://vk.com/ano\\_center\\_detvora](https://vk.com/ano_center_detvora) можно узнать подробнее про занятия.

***Количество занятий: 44***

***Количество детей, принявших участие в занятиях: 35***

***Количество волонтеров - руководителей студии, проводивших занятия с детьми: 6***

### **Организация деятельности агростудии "Урожайные грядки"**

Закуплено и установлено **2 теплицы, садовый инвентарь, семена, грунт**. На еженедельных занятиях в агростудии подростки научились выращивать рассаду томатов, огурцов, ремонтантной клубники и осуществлять уход за ней, работать с землей и садовым инвентарем. Сформированы и расширены знания детей о полезных свойствах овощей и зелени, представлений о здоровом питании. Сформирована культура труда, уважительное отношение к труду и его результатам. Изучены особенности профессии "агроном". После установки 2 теплиц дети успешно освоили процесс подготовки теплиц (снятие дерна, формирование грядок, заполнение грунтом), последовательность высадки рассады, полив и уход за растениями.

Освоили способ выращивания садовой земляники в трубах ПВХ. В трубы ПВХ с отверстиями засыпали дренаж, распределяли его равномерно, потом засыпали грунт перемешанный с песком, по мере засыпания его увлажняли. После окончания наполнения землей высаживали саженцы клубники, и устанавливали на постоянное место. Дети были впечатлены таким способом посадки, очень аккуратно высаживали саженцы клубники. По инициативе детей между теплицами разбили грядку и посеяли: лук, базилик, петрушку, салат, посадили лук парей.

В нашей группе [https://vk.com/ano\\_center\\_detvora](https://vk.com/ano_center_detvora) можно узнать подробнее про занятия.

***Количество занятий: 46***

***Количество детей, принявших участие в занятиях: 32***

***Количество волонтеров -руководителей студии, проводивших занятия с детьми: 3***

### **Организация деятельности берестяной мастерской**

Занятия с подростками по изготовлению изделий из бересты проводились 2 раза в неделю в течение января-апреля **в оборудованной столярной мастерской учреждения**. Дети освоены особенности технологии и приемы работы с берестой, адаптированные для несовершеннолетних. Участники познакомились с видом народного творчества - изделия из бересты, с процессом изготовления туеска, заколки, омулета, игрушки "бильбоке" и пр. Сформирована мотивация на обучение народным ремеслам с целью формирования профессиональных интересов и предпочтений. Изучены особенности профессии "мастер по бересте".

В нашей группе [https://vk.com/ano\\_center\\_detvora](https://vk.com/ano_center_detvora) можно узнать подробнее про занятия.

***Количество занятий: 33***

***Количество детей, принявших участие в занятиях: 27***

***Количество волонтеров -руководителей студии, проводивших занятия: 2***

### **Организация деятельности швейной студии**

Занятия в швейной студии проводились 2 раза в неделю в течение января-апреля **в оборудованной швейной мастерской учреждения** и направлены на освоение детьми приемов и навыков швейного ремесла, на постижение его культурных смыслов. Изучены особенности профессии "швея". Дети изучили свойства тканей и инструментов, познакомились с видами и элементами одежды и технологией их изготовления. Получили навыки работы на швейных машинках, сформировали навыки раскроя и пошива: косынки, прихватки, ночной сорочки, мягкой игрушки. В нашей группе [https://vk.com/ano\\_center\\_detvora](https://vk.com/ano_center_detvora) можно узнать подробнее про занятия.

***Количество занятий: 33***

***Количество детей, принявших участие в занятиях: 30***

***Количество волонтеров-руководителей студии, проводивших занятия: 2***

### **Вводный профориентационный курс "Жизненное ориентирование"**

Специалистом по профориентации с привлечением психолога (волонтера) в декабре 2019г. проведен **первый групповой курс "Жизненное ориентирование"**, состоящий из **7 встреч, для 25 подростков**. В течение декабря-апреля 2020г. индивидуальные занятия проведены с 10 подростками по личному запросу. Все дети прошли профориентационное тестирование по профориентационной системе "Профи -2" включающей: анкета самоопределения (Г. Резапкина) «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А. Климов), «Карта интересов» (А.Е. Голомшток), «Активизирующая профориентационная методика» (Н. Пряжников), тест Дембо-Рубенштейн (самооценка), тест «Множественный интеллект» (Г. Гарднер), матрицы Равена, цветовой тест М. Люшера, шкала тревожности (А.М. Прихожан). Предоставлены рекомендации для 31 ребенка по выбору направления

профессионального развития. (С результатами группы и индивидуальными заключениями можно ознакомиться в п. "Дополнительные документы"). В мае 2020г. проведен второй групповой курс "Жизненное ориентирование"и профориентационное тестирование 25 детей. Материалы тестирования находятся в обработке. Получено 3 запроса на индивидуальную работу от подростков. В рамках курсов успешно прошло знакомство подростков со своими особенностями для выбора профессии и профиля обучения. Общее количество проведенных тестов - 56 (31 чел. в декабре 2019г -апреле 2020г, 25 чел. в мае 2020г.). В нашей группе [https://vk.com/ano\\_center\\_detvora](https://vk.com/ano_center_detvora) можно узнать подробнее про занятия.

***Общее количество групповых занятий в двух курсах по профориентации:14***

***Общее количество детей-участников двух групповых курсов по профориентации: 50***

***Количество детей - участников индивидуальных занятий по профориентации:10***